

开班会、讲故事、比一比,家长孩子“忙收心”

收心秘籍,专治孩子假期综合症

2日,正是中小学生学习的第一天。度过了近两个月的暑假,如何让孩子尽快调整作息、适应学校生活,让学生们及时调整好心态,开始自己的新学期生活,部分学校老师采取了多种多样的方法。记者了解到,有的学校采取开主题班会的形式,让孩子们继续熟悉学校的各项纪律规定;有的老师在假期前就发了给学生一封信,跟学生约定好假期要完成的作业和任务;有的老师在开学时举行讲故事比赛。大部分学生能尽快适应学校生活,但仍有一小部分学生在课堂上打哈欠,貌似患上了“开学综合症”,为此,学校老师提醒家长,需要让孩子及时调整好作息,让他们尽快适应学校的学习生活。

本报记者 徐文君 通讯员 张聪 王峰



陈真真正在给孩子们点评暑期作业。 本报记者 徐文君 摄

市晨阳学校老师: 以身作则,潜移默化影响学生习惯

2日,市晨阳学校二年级七班班主任陈真真带领着全班学生一边拍手一边温习一首儿歌,这首儿歌是晨阳学校编写的学校八大习惯,“通过儿歌的形式能让孩子们记牢各项纪律规定,这比让孩子们生硬的背要好得多。”陈真真说,暑假内,学生们在家都比较放松,但学校生活是比较有规律的,开学前两天最需要让孩子们“收收心”,尽快适应一下学校生活。

“在开学前两周,我通

过家长群已经跟家长们进行了沟通,让家长们协助孩子们改变作息。”陈真真说,让孩子们在开学前两周左右就适应学校的作息。除了调整作息,开学后还要开主题班会,老师还要对学生们的假期作业进行点评,在班级内开展“新风貌之星”的比赛,“通过比赛,让孩子们互相监督,营造出一种相互比着进步的环境,等比赛结束,孩子们的习惯就调整得差不多了。”

在教学过程中,陈真

真总结出了学生们感觉学习辛苦的原因,“在学习过程中,孩子们不知道为什么而学,所以他们学起来可能没激情,所以我也在反思自己,如何才能让孩子主动去学。”陈真真说,在开学期间,她特别注意示范引领的作用,“要做到精心备课,让每堂课都非常有意思,学生们爱学,还要让孩子们喜欢和老师交流,潜移默化让孩子们爱上学习,让孩子们养成良好的学习习惯。”

市实验小学老师: 提前约定,制定计划促进学生成长

“早在开学前,我们就跟班里每个学生进行了约定,让孩子们在假期内开展一些社会实践活动或者读几本书,让孩子们在假期内不要太过放松。”市实验小学二年级九班班主任王彩凤说,假期前,自己已经通过家长给孩子们发了一封信,信中给学生们制定了假期计划。

王彩凤介绍,等到假期过了一半的时候,就要循序渐进地提醒家长们,检查一下孩子们的暑期计划进行得如何。及时提醒家长们督促孩子们要把假期的计划完成,等到距离

开学还有2周时,就需要家长们督促引导孩子们调整作息时间。等到距离开学一天时,再提醒孩子们不要忘记开学所需要带的各项物品。

开学后,为了尽快让孩子们适应学校生活,王彩凤在班级里开展了读书交流会,让学生们交流暑假里读书的情况,“读书交流会一是检查孩子们在暑期里有没有按照计划读书,二是能尽快让孩子们进入到学习状态。”除了开展读书交流会,王彩凤还开展了比一比活动,让孩子们比一比身高,看看谁长高了。在班级

里开展了“最美同桌”的活动,让孩子们在活动中锻炼自身与他人交流的能力,让大家更加团结,“‘最美同桌’活动就是一段时间后,更换一下同桌,这样有利于孩子们增加跟他人的交流,锻炼跟他人交往相处的能力。”

尽管大部分学生都能尽快适应学校生活,但老师们还是发现有部分学生在课堂上打哈欠,精神不够集中的情况,为此,学校老师建议家长在家中一定要时刻督促学生尽快调整作息,不要过晚休息,让孩子们尽快适应学校作息规律。



消除学生暑期“后遗症” “收心班”备受家长青睐

本报9月2日讯(见习记者 李君) 近日,中小学生们纷纷踏进校园,不少孩子们仍深陷“暑期模式”,开学收不了心是很多学生的通病,更是不少家长们的心病。开学在即,培训机构推出的各种暑期收心班、收心营,一度受到家长们的追捧。

“一放暑假,孩子就成了脱缰野马,晚上十一点还不睡觉,早上就赖在床上起不来,一学期下来养成的好习惯全都抛诸脑后了。”刘女士的孩子读小学二年级。“最怕孩子在家懒散惯了,一时难以调整状态,影响新学期的成绩。”

有刘女士这种担忧的学生家长不在少数,许多培训机构针对这种现象开设了各种收心班培训课程。据了解,很多培训机构在开学前一周会开设收心班、收心营课程,主要监督孩子完成作业、解答作业、巩固和复习旧知识、梳理和阅读新知识等,让孩子提前适应开学的节奏。

家住黄河恒大生态城的薄女士说,为了让孩子在开学后,尽快摆脱暑期散漫的状态,她为孩子报名参加了为期12天的收心营,每天三个小时的专注力集训课程,结课时间为8月30日,正好是开学的前两天。

“我们已经连续两年给孩子报收心班了,收心班确实给家长们解决了问题,在开学之际,每天都会安排相应的作业和配套练习,孩子能够自觉完成这些作业,学习态度上有所转变。”徐女士说,孩子即将升入四年级,她给孩子报名了为期三周的收心班课程,孩子在收心班的课程安排以预习新课程为主,主要是学习语文、数学、英语三科的课程,并对假期作业进行查缺补

漏。

记者了解到,这些收心课程的目标学员比较广泛,从小学生到中学生都有相应的课程。某教育机构的王老师介绍,收心班课程一般采用小班制授课,目前,大部分孩子是即将升入二年级或三年级的小学生,这个年龄段的孩子是学习习惯和生活习惯养成的关键时期,开学前的收心工作是很必要的。

“结束了一个漫长的假期,不少学生会产生心理波动,开学后,会出现上课走神、注意力不集中等问题,情绪容易焦躁不安,学习难以进入状态。”王老师表示,他们将收心营课程设置在临近开学的前两周,目的就是帮孩子们营造一个好的学习氛围,让孩子能顺利进入到新的年级,这也是家长们给孩子选择收心班的主要原因。

“在家时,反复要求孩子调整作息,有计划的预习和复习功课,都收效甚微。收心班的课程从上午八点半开始,首先调整了孩子的作息,把孩子重新拉回到学习的氛围中来,确实有一定的效果。”李先生在开学前一周为即将升入小学三年级的孩子报名参加了收心营,他告诉记者,培训机构还特别邀请了专家和家

长,就如何提高孩子的专注力、如何在开学前帮助孩子收心开展了座谈会。该教育机构的王老师还表示,收心班最主要的不是知识教育,而是帮孩子从假期状态过渡到新学期,除了收心课程外,家长也要协助孩子调整生物钟及生活规律,逐渐过渡到开学时的状态,同时要尽量与孩子多沟通,缓解孩子开学前的紧张情绪。