

## 填报志愿,选专业还是选院校?

# 7月5日-6日,该要填报志愿了

本报记者 李沙娜

### 多数人先选学校再选专业

南开大学(分数线,专业设置)曾经在该校的招生网上做过这样的调查:“在学校和专业发生矛盾时,您对专业和学校的看法是什么?”此次调查共有1039人参加了投票,其中选择“先选学校后选专业”的人数为721人,占69.39%,选择“先选专业后选学校”的人数为246人,占23.68%,选择“无所谓”的人数为72人,占6.93%。由此可以看出,多数人在专业和学校发生矛盾时,都倾向于先选学校后选专业。

其实,学科的发展一般都不是独立的,相关学科的相互支持是一门学科发展的重要保证。相应地,一所学习环境、师资力量和学习

氛围都非常好的大学,可以从各方面给学生提供良好的条件,培养学生多方面的能力,使学生的综合素质得到提高。

为了尊重学生的学习兴趣和,提高学习主动性和积极性,提高教学质量,目前很多高校都实行转系、转专业以及主辅修和攻读双学士学位制度。这样一来,学生入学后仍然存在第二次选择专业或增加另一个专业学习的机会。

此外,从就业的角度来看,除一些特殊行业外,多数企事业单位招聘人员也是按照先选学校再选专业的原则进行招聘的。

### 相关链接

## 如何选择心仪的大学?

高考后,考生和家长最迫切的问题之一就是选大学。要想选到心仪的大学,考生需要充分了解大学的情况,再结合自身情况,找出最佳方案。

了解大学的基本情况。目前,我国普通高校有2600所左右,按办学层次可分为本科和高职(专科)院校;按举办者可分为公办、民办高校(含独立学院);按隶属关系可分为教育部直属、其他中央部委直属和地方所属高校。考生可从不同角度了解大学情况。

了解大学的办学实力。一般可从学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究等方面来评估大学的办学实力。在学科建设方面,可看大学拥有国家重点学科、国家实验室及重点实验室、博士点、博士后科研流动站、文科研究基地等情况。在师资队伍方面,可看大学拥有的中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者、国家“千人计划”青年项目、国家级教学名师、知名学者、博士生导师的数量。在人才培养方面,可看大学生竞赛获奖、国家级教学成果奖、杰出校友等内容。在科学研究方面,可看大学承担的杰出青年基金项目、国家自然科学基金项目等,还可关注大学获得的自然科学和技术发明奖、人文社会科学优秀成果奖等国家重大奖励成果情况。

了解大学所在地域、校园环境、学习氛围。我国幅员辽阔,各地消费水平、生活习惯、饮食、语言、气候等条件差异很大。考生的大学生活要在当地度过,毕业后也可能留在当地就业,如果到和现有生活条件差距大的地区就读要有心理准备。如果有条件,考生可走进大学校园,亲身感受一下校园环境、学习氛围等,或者听听学姐学姐的建议。大学的办学历史、就业去向、深造比例等,也是需要参考的因素。

适合自己的就是最好的。建议考生对自己的实力、性格、兴趣爱好、职业取向、人生规划等情况进行客观评估,选择和自己契合度高的大学。

## 今年山东高考填报志愿变化多

1、2017年山东省只有一条本科普通批分数线,平行志愿数量有所增加,平行志愿一下子增至12个。

2、首次志愿和第一次征集志愿各设12个学校志愿,第二次征集志愿设10个学校志愿,每个学校仍设6个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。

3、在录取过程中,将增加投档次数,这也是山东首次实行“多轮投档”。

4、如平行志愿第一轮投档录取结束后,仍有学校缺额,则采取多轮投档的办法补充投档。这样一来就会减少考生落档的风险。

### 选择时可参考自己的学习成绩

其实,先选学校还是先选专业,有关专家本着知己知彼、分流报考的原则,给出了如下的具体建议:如果是学习成绩优秀、在省级重点中学年级排名前列的考生,应首选以理科、文科为主的名牌综合大学。在此前提下,选择自己相对喜欢的专业,这有利于学生综合素质的培养。

如果是学习成绩中等的考生,也应是首选学校、兼顾专业,特别是可以选择一些地理

位置相对“不好”的名牌学校。这样可选择的余地会变得宽广些,竞争也会小些,也同时有益于学生今后的发展。

如果是学习成绩相对较差的考生,选学校更为重要。特别是那些考试成绩在一般本科或专科录取批次控制线上下晃荡的考生,可适当考虑选择一所地理位置“不好”、所设专业又不“热”的学校,就很有可能被录取,甚至还能提高一个录取批次。

### 根据具体情况选专业

选择大学,应该将学校与专业结合起来考虑。在填报志愿时,一所大学能填若干专业。但事实上,大部分大学的各专业之间都设有专业级差,对录取来说,第三个专业之后的专业意义不大。所以,考生应该尤其注重前三个专业的选择。若同等档次的两个学

校,如果甲学校仅有一个专业机会,而乙学校有两个以上的专业机会可选,这时候应该选择乙学校。考生成绩光上录取线不行,毕竟专业线和录取线还存在差距。如果一所大学有很多可供选择的专业,那么就应尽可能选择该学校。

### 冷门专业和热门专业的选择

在究竟选择重点大学里的冷门专业还是普通大学里的热门专业的问题上,不同的人持有不同的意见。对于高考成绩优异的学生而言,一定要选择重点大学。重点大学的办学思路、学科建设、教师的科研情况都是一流的,注重培养学生的基础和学生的综合素质。其实,就算在重点大学学了冷门专业,也还会有转专业或者是双修和辅修第二专业的机会。而如果是考入二本以下的专业性较强的

大学,可以注重专业的选择。例如在我们看来比较简单的计算机专业,在本科院校,就只有一个专业——计算机科学与技术,而在专科学校,它可以分化成许多专业,如计算机与信息管理,计算机与财务等,这些学校更注重学生的专业性培养。所以当孩子上不了重点大学时,就可以选择其它学校的优势专业。因此,考生在报考志愿之前还应该了解大学的重点、优势专业。

### 弄清几个与专业相关的问题

选择合适的专业历来都是填报高考志愿的难点。作为考生而言,首先要了解什么是专业。实际上,专业是由一系列的课程和教学方法所构成的。其次,应该弄清专业与就业的关系。将专业与自己希望就业的地点结合起来。例如,机械制造类的专业适合在南方就业,而物流方面的专业最好能去位于交通枢纽的大型综合性城市。

第三,弄清专业与职业的关系。某些专业如临床医学等,专业性较强,要求毕业生将来从事与专业相符的行业。有些专业与职业的关系则是模糊对应的关系,如计算机专业,有些毕业生可能会从事IT行业的工作,而有些毕业生则可能会从事网络维护工作。而有些专业,如哲学和数学专业,与之对应的具体工作较

少,可能会从事相关工作,如数学专业毕业的学生可能会成为经济学家。

第四,弄清专业与将来出路的关系。如果高考失败,但确定自己将来要考研究生的话,就要选择自己喜欢研究的方向。而如果考生将来想出国的话,则应首先弄清楚哪些专业出国比较容易。

第五,专业应与兴趣有关。考生报考的专业如果与兴趣不匹配,学了不适合自己的或者不喜欢的专业,将来学习就会对专业钻研不进去,会导致毕业后竞争力不强,最后败下阵来。而一旦想回归自己喜欢的专业,却没有专业知识,尽管手里握有大学毕业证,但在喜欢的行业里,却只能重新起步,这样一来,反而浪费了四年的宝贵时间。

## 东营市二中召开师生发展篇动员大会

### 师生齐力建“讲规则、有秩序”校园

本报7月3日讯(记者 李沙娜 通讯员 商爱玲) 3日上午,东营市二中召开建设“讲规则、有秩序”校园之师生发展篇动员大会,全校师生参加了大会,张振峰校长做了《简单、坚持、守住,是成业成功成人之本》的动员讲话。

据介绍,学校实施三年“内涵发展提升”和“综合改革”工程,坚持“理念为基、管理为道、发展为本”的思想,着力推进

“讲规则、有秩序”文明校园建设,目的是提升师生和管理者综合素质、核心素养,实现师生个体、班组团队的优质发展。张振峰校长在动员讲话中指出,“简单”是成业者之本,师生们敬业成业需要对专业、专职的专注追求,做到学习目标明确,过程专注,效果显著。“坚持”是成功者之本,坚持体现在过程,体现在日常,坚持到底做好事情就要把手中的事,眼前的事

视为份内事和大事来做,就要持久做事、“跳着”做事、创新做事。“守住”是成人者之本,教育者要守住一颗朴素而真实的心,守住“立德树人”教育的灵魂,坚持管理奠基、教学中心、育人为本,依靠文化立校,名师强校,质量兴校,走优质特色发展之路。

“简单、坚持、守住”,在东营市二中构建起了做事成事之要,成就优良个性

之本的成业成功成人的发展路径和实现方法。“我们要在教育教学管理育人的‘共性’发展中,立足于学情、教情、校情实际,实施好‘我能行-激情教育’‘我能行-励志教育’‘我能行-成功教育’,探寻挖掘自我个体、班组团队、二中学校的‘个性’特质,开启个体超越发展、团队优质发展、学校特色发展的新征程。”张振峰校长说。