

本报小记者团走进东营市文道国学院

## “从横撇竖直开始写好中国字”

文/片 本报记者 李沙娜

11日,本报小记者团走进东营市文道国学院,在体验国学、学习书写毛笔字的同时,还利用课间休息时间学起了打太极。小记者们通过不同的形式感受到了中国传统文化的博大精深,也在活动中感受到了其魅力,受益匪浅。



老师手把手教小记者写毛笔字。

### 拿起毛笔,从笔画开始学起

走进整齐摆好小课桌的教室,每张小课桌上都摆好了笔墨纸砚,“文房四宝”对小记者们来说也许并不陌生,但接下来的课程形式却让大家眼前一亮。体验书法课的活动开始,带队

老师却没有立刻让孩子们拿起毛笔,而是让孩子们齐读了《兰亭序》。

“永和九年,岁在癸丑。暮春之初……”在老师领读的过程中,孩子们也都摇头晃脑投入到“之乎者也”的学习中。“我们都跟着老师一起念,虽然刚开始不知道什么意思,但当老师翻译成现代人说的话,我们都恍然大悟。”小记者刘宜霖说。

在古色古香的教室里,孩子们一下子沉浸在静雅的氛围中,对《兰亭序》的背景及所蕴含的道理有所了解后,老师在PPT中展示出《兰亭序》的书法作品,王羲之的书法也让孩子们大开眼界,接下来才开始真正的写毛笔字。

“先将毛笔放在清水里蘸一下水,泡一会儿笔头,等到笔尖稍微软了一点儿,再稍用力将笔尖压在墨砚边。”在老师的指导下,小记者们按照要领开始提笔,并按老师的要求在水写布上开始“描红”。

小记者们个个认真书写,对书法有了新的认识,学会了拿毛笔的姿势,也逐渐掌握了用毛笔写横平竖直的要领。

### 学习太极 感受手腕的力量

到了课下休息时间,文道国学院的老师并没有让孩子们互相交流游戏,而是安排了有必备的“科目”——打太极。据了解,东营市文道国学院从成立之初就以接续文脉、传承文明、弘扬国学、立足当今、走向未来为宗旨,通过研究、弘扬、发展让中国国学文化薪火相传,所以书法、国学、太极等都是其传承的内容。

活动中,专业的太极老师为大家展示了陈氏太极拳及杨氏太极拳,不同太极拳招式的表演让小记者及家长们不禁感叹,并且还都不禁跟着老师学起来。

在老师的表演过程中,小记者们都认真观看并学习,其中一招一式都让小记者们感受到了太极的与众不同。“速度那么慢,像蜗牛似的。怎么能防身呢?”在表演完毕,老师还通过与家长配合的方式解答了小记者们的疑问:“四两拨千斤,就是太极的奥妙。”

同时,老师还为小记者们讲解了太极拳派别的不同,为大家讲解了太极的历史及好处,让小记者们对太极感兴趣的同时,也了解了其中对健身的作用。“原来写书法跟练习太极拳有相通之处,那就是手腕要柔软。”有不少小记者悟出了文道国学院之所以安排书法与太极同时学习透出的秘密。

活动结束后,小记者们纷纷领取到了文道国学院为大家提供的竹签《兰亭序》,让大家在学习后继续感悟《兰亭序》书法作品中蕴含的文化。



文道国学院为大家分发竹签《兰亭序》。



老师现场表演太极拳。

## 齐鲁晚报·黄三角早报小记者团走进东营市海河小学 300多名小学生一起“揭秘机器人”

本报12月12日讯(记者 李沙娜 通讯员 孙小强) 9日,齐鲁晚报·黄三角早报小记者团走进东营市海河小学,为学校300多名师生举行免费公益活动,让孩子们见识跳舞机器人的同时,揭秘其跳舞原理。

东营市海河小学根据学生兴趣开设了不少特色课,学生在开拓眼界的同时,也在学校体会到了兴趣带给自己的收获,同时剪纸也成了学校的优质特色课。而这次黄三角早报小记者团联合博瑞安机器人培训学校一起为小记者及对机器人感兴趣的孩子呈现了一堂别开生面的科学课,让整个阶梯教室都充满了快乐。

2016年春晚最具新意的机器人演出

让人记忆犹新,而这个可以随着旋律舞动的机器人站立在讲台上时,孩子们的眼睛再也不愿离开机器人。“大家在现实生活中见到过什么机器人,谁能说一说。”带着对机器人的探索,小记者们纷纷举手回答问题。

“那么,你们知道机器人要具备什么条件吗?”随着老师的进一步的提问,小记者们边思考边回答问题,在整个过程中,大家的学习积极性高涨,都主动举手回答,而最后让人期待的时刻来临——阿尔法机器人现场为小记者们跳起春晚时表演的舞蹈。

音乐响起,春晚机器人的双眼变成深邃的蓝色,扭头、后仰、踮脚,充满韩流范儿的舞蹈让小记者们情不自禁站起来跟着

跳舞,而当老师让机器人跳《小苹果》的舞蹈时,“跟随者”变得更多。

孩子们了解可很多机器人的相关知识,还知道了这款跳舞的机器人名叫“Alpha1S”,中文译名为“阿尔法”,它拥有16个关节自由度,所以模仿人类的骨骼肢体动作活灵活现。这些舞蹈动作都是自行编排设计的,小朋友们学会了编程就可以指挥阿尔法跳出不同的动作。现场听着音乐起舞的“阿尔法”惹得孩子们禁不住从座位上站起来“共舞”。

每当一首歌曲响起,阿尔法机器人都会跟着节奏跳舞,惹得现场的小记者感叹科技魅力的同时,对其如何跳舞也产生兴趣,开始不停地举手问个“为什么”,在老师的解答中体验到了科技的乐趣。



东营市海河小学的小学生观看机器人表演。本报记者 李沙娜 摄