

不仅主动承担多门课程教学,还兼任学校安全员和图书管理员

周元刚甘守三尺讲台32年 拖着病腿忍痛上课

本报记者 李沙娜 通讯员 刘金江



周元刚上课时尽职尽责,从来不会因为学生少而放松。

在广饶县大码头镇有一所偏远的乡村小学,这就是位于高港村的大码头镇高杨联合小学。新学期,已经辛勤耕耘32年的周元刚老师迎来了16个学生,由于学校老师少,他承担起多个学科的教学工作,丰富学生的知识面。为了不影响学生学习,周元刚还带病坚持教学,不让每一名学

同时带多门课是常态 默默辛勤耕耘32年

在距离大码头镇教委二三十里地的高岗村就是大码头镇高杨联合小学,从远处就能看到透着80年代气息的校门建筑,“原生态”的校舍不由让人感受到它的偏远。即使偏远,新学期10名教师还是坚守在这里,与全校的93名学生一起畅游在知识的海洋,感受课堂给大家带来的成长。

“老师不够用,所以老教师也都坚持走上讲台,并且一位教师带着好几个科目的课。”从20年前一直教五年级的周元刚老师从1984年开始工作就一直在高杨联合小学工作,至今已经有32年,而32年的每一天,他面对一届又一届的学生,用他的信念,在不断学习默默辛勤耕耘。

本来服务3个行政村的高杨联合小学在新学期面临着合并学校的境况,但村里的学生家长都不希望孩子去二三十里外的中心小学上学,所以合并学校的事情搁浅。新学期有不少学生转学,只剩下了目前的93个学生。

周元刚老师告诉记者,去年的五年级还有30多个学生,一到教室,听到朗朗的读书声不由地自豪,“每个孩子都很认真,成绩也都不错。毕业的时候我们拍了一张全家福,那时候学校老师还有13个,但新学期由于不少学生转学,只剩下了93个学生,我教的五年级也只有16个学生。”

在周元刚老师眼里,这16个学生都是他掌心里的宝,为了能让他们在更好的环境下学习,也能更好地掌握各方面的知识,学校要求开足课时的情况下,他和其他老师一样,都要随时随地的学习然后再教给孩子们。“我主要教语文课,品社、音乐、传统文化、综合实践等课程也要让孩子们学,没有老师,我就自学,学习如何能更好地让孩子们接受知识,特别是传统文化课,都是传承下来的精华,我跟学生们一起学习,也给了他们学好的动力。”周元刚老师说。

今年的教师节,虽然只有10名老师,93名学生,学校却依旧召开了表彰大会,走上领奖台的老师们还是不由地高兴,但让他们更高兴的还是学生们的祝福。“孩子们都很淳朴,也很善良,他们自己用彩色卡纸做了贺卡,在贺卡上写上发自内心的祝福,让我很欣慰。”周元刚老师说。

带病坚持上课感动了学生 学生们都懂礼貌、学习好

透过高杨联合小学80年代的校舍能感受到类似80年代的淳朴校风,看看露着木梁的教室却能感受到这里孩子们对“知识改变命运”的坚信,所以他们更努力地学习。虽然校园里是砖铺的地面、教室里还是水泥地面,但这些并没有影响到大家对知识的渴望,反而让老师与学生拧成一股绳为学习而努力。

周元刚老师一直患有腿疾,去年暑假感到病情加剧,到广饶县人民医院一查,发现是右膝关节骨质增生、髌骨软骨软化、右膝关节内侧半月板碎裂。医生建议住院治疗,家人以及许多朋友也建议他办理病休,但他并没有照做,学生们看着他拖着腿、忍着疼继续上课,不少学生偷偷擦泪,上课的时候更认真听讲,平时更遵守纪律。

在这里,老师们都有一股不服输的精神,并且一位老师担当着多个科目的学习。五年级的语文老师还要给四年级的学生上品社,音乐,三年级的数学老师还要给二年级的学生上美术、健康教育,就这样每个老师的课时变得多起来,备课内容也变得多起来。就像周元刚老师,除了教课,还兼管着学校的安全工作,兼任着学校的图书管理员。

大家都知道安全工作很重要,直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长,今天写安全总结,明天搞隐患排查,后天搞消防逃生演练,应急疏散演练等活动,活儿很多任务很艰巨。但周元刚老师没有怨言,总是默默地做好一切工作。

他会定期进行防火、防震、自救互救安全演练,培养学生的自救、自护和互救能力,提高他们的自我保护意识和应急能力,并注意随时掌握不安定因素,及时发现隐患,做到随发现随整改。

在高杨联合小学,有像周元刚这样的老师们,学生们变得更加努力地学习,用更好的成绩来回报老师。



毕业时,周元刚和学生们拍了一张全家福。

爱心汇聚营园



9月12日,东营区文汇街道营园社区辖区内,东营市红十字会的专业志愿者正在给进城务工家庭的青少年们讲解急救知识。据了解,自9月10日起,东营区文汇街道营园社区党总支与市红十字博爱志愿服务队和东营市幸福里社会工作服务中心等社会组织联合,利用一周时间在辖区开展以“党员带头、四社联动”为主题的系列志愿服务活动。现已相继开展了“关爱进城务工家庭青少年”活动、“关爱老教师”活动、“清洁卫生美化家园”活动等等。

本报记者 郑美芹 摄影报道