

东营市《乡村教师支持计划》实施细则出炉 乡镇工作补贴、无房职工住房补贴等将全落实

本报8月22日讯(记者 李沙娜) 22日,东营市印发《东营市〈乡村教师支持计划(2015-2020年)〉实施细则》,从乡村教师职业责任感、乡村教师职业竞争力、乡村教师职业获得感等三个方面下功夫,全面加强乡村教师队伍建设。

根据实施细则,在提升乡村教师职业责任感方面,将落实师德建设长效机制,健全师德过程性考评和奖惩制度,在教师职务评聘、评优奖励中严格实行师德一票否决。同时,还要提升乡村教师职业竞争力,加大中小学师资培训对乡村教师倾斜力度,市、县区统筹安排资金,积极支持乡村教师培训。实施送教下乡培训计划。加强乡村学校音体美等紧缺学科教师培训。鼓励乡村教师在职学习深造,提高学历层次。并且,适应“互联网+”新形势,加大乡村教师教育信息技术应用能力培训力度。

加快中小学教育资源建设,推进城乡教师优质教育资源共享。2016年,各县区建成乡村教师网络课程资源平台;2017年,建成全市互联互通的乡村教师网络支持平台。

同时,还要及时足额发放乡村教师工资,到乡村学校交流轮岗的校长教师,符合乡镇工作补贴政策范围的,发放乡镇工作补贴。落实绩效工资总量向乡村教师倾斜政策,各县区核定义务教育学校绩效工资总量时,在统一规定标准基础上农村学校可核增10%,纳入奖励性绩效工资,重点向从教10年以上的一线教师倾斜。可根据教师居住地与执教的农村学校距离,由学校适当发给交通补助,纳入绩效工资总量,具体办法和标准由各县区制定。依法为教师缴纳各项社会保险费,将公办乡村学校缴纳的教师住房公积金纳入财政保障范围。落实到乡村学校任教的高校毕业

生学费补偿和国家助学贷款代偿政策。

在加大乡村教师住房保障力度方面,要落实无房职工住房补贴政策,逐步提高乡村教师住房公积金缴存比例,有条件的县区可提高至规定上限。适当放宽乡村教师购房贷款条件,利用消化库存商品房的有利时机,支持乡村教师使用公积金贷款、低息贷款购买住房。

还要建立乡村教师奖励制度。各级政府对在乡村学校从教30年、20年、10年以上的教师按照有关规定颁发荣誉证书。在评选推荐教育系统先进集体和“东营市功勋人民教师”等先进个人等方面向乡村学校倾斜,鼓励乡村学校教师长期扎根基层一线从教。实施乡村学校特级教师岗位计划,以农村义务教育学区为单位,每个学区设立1个特级教师岗位,实行任期制;鼓励符合条件的优秀教

师竞聘上岗,用5年左右时间,为每个学区配备1个特级教师岗位。开展市级名师、名校长、特级教师选拔认定,对乡村学校实行计划单列。鼓励和引导社会力量参与东营助学基金建设,充分发挥东营助学基金的作用,对在乡村学校长期从教的优秀教师予以奖励。

另外,细则还提出,要完善校长教师交流机制,乡村学校校长岗位空出后,一律在县域范围内竞争上岗,鼓励城镇学校校长、副校长到乡村学校任职。用5年左右时间,完成乡村学校校长轮岗。与此同时,还要完善乡村教师职称评聘办法,妥善解决中小学职称改革遗留问题。而各县区要根据本实施细则制定具体实施方案,于2016年8月底前报市教育局,同时向社会公布,接受社会监督,此实施细则有效期至2020年12月31日。

义务教育阶段学校新生名单正公示

新学期即将开学 家长们还需“提前上课”

本报记者 李沙娜

孩子入学,父母情绪很重要 家长要引导孩子有个良好的开端

一年级对孩子来说是一个重要的人生转折点,每位一年级的新生从幼儿园到学校,环境发生了变化,身份发生了变化,学习内容和方式也将发生变化,这意味着每个孩子由幼儿到学生,由游戏为主到以学习为主,由相对宽松、散漫的生活节奏到严谨、紧张的生活节奏。

入学的第一个月是孩子最不适应的一个月,也是最不稳定的一个月,这个时候需要家长们微笑着面对孩子。“孩子需要关心、需要鼓励、需要理解、需要帮助,更需要规范,而这些需求和渴望,孩子会通过不同的方式反映出来,等待家长去解读,作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化,耐心倾听孩子的声音,听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园,从而知道对什么最感兴趣,和谁最好等,通过倾听了解孩子在校的情况,从而有的放矢进行引导。”学校王老师说。

据了解,一年级入学后一个月的引导对孩子的教育有极大的影响,如果这个时候家长放弃了机会,或把这种感觉责任委托给他人,那将会是一种遗憾,“要让孩子感受到上学太好了,有聊得来的小伙伴,有幽默有趣的老师,让孩子感受到学校给自己带来的乐趣,良好的开端是成功的一半。重视新生开学的第一个月,让孩子养成良好的习惯,孩子才会越来越乐意来上学。”

小学阶段习惯养成最重要 家长要帮孩子养成守时、自立的习惯

孩子入学,一些习惯的培养最重要的就是在第一个月。在第一个月,家长们要帮孩子养成守时、守纪、自立等方面的习惯,还要培养孩子正确的站、坐、行姿势,按时完成作业,让孩子从做一名优秀的小学生做起,严格要求自己,做一个全新的自己。

家长一定要注意时间,帮孩子按时间到校,“上了小学就午休时间短了甚至没有了,因此,父母要注意帮孩子调节,中午小睡,少睡,以免孩子上课时打瞌睡。养成按时起床,按时睡觉的良好习惯。父母和孩子都要注意早睡早起,有规律作息,按时做饭,保证孩子按时上学不迟到。孩子上学晚或迟到,有时,更多的是家长的问题。”王老师说。

同时,刚入学时,家长帮助孩子整理书包,提醒他第二天需要带的物品,而1周后,家长可以引导孩子自己整理书包,装好文具,如何将本子、试卷、各学科书分档归类,1个月左右家长要放手让孩子自己做,家长是指导不是包办。

另外,王老师还提醒家长,为避免孩子上课时开小差和形成攀比心理,不要让孩子把玩具及花样繁多的学习用品带至学校。一个功能繁多的文具盒,对孩子来说,不亚于一件玩具。因此,买简单实用的文具盒和普通的铅笔。小学生每天除了学校学习外,回家还得自己学习,养成按时完成作业的习惯,否则一旦孩子养成到家后先玩,置学习于不顾,那到了中高年级,孩子拖拉做作业的坏习惯将会使你很头疼。

家长要学会赏识教育 多鼓励少批评,学着做“懒父母”

王老师认为,教育孩子成功的父母并不一定是知识分子,拥有大学本科、研究生、博士生学历,很多识字不多父母,孩子也能成才、成名。成功的家长拥有一个共同的特点:“爱”世界上有千千万万种教育方法,但爱的教育是最成功、最伟大的教育方法。

王老师告诉记者,3—6岁被称为孩子的第一个反叛期,这期间,孩子如果通过无理取闹获得好处,他的人生经验就是“我爸爸妈妈吃这一套,我一闹就能得到好处”,于是以后就形成这一行为模式,还会继续无理取闹,所以直接不要给孩子这样的苗头。

同时,家长们要学做“懒爸爸”、“懒妈妈”。对孩子能做到的事情索性“不会”,让孩子摆脱依赖,培养独立型的孩子,充分发挥孩子的潜能。培养孩子自立、自理能力。改变孩子以自我为中心的观念,学会关爱父母及他人。

父母是孩子最好的老师,家长也要和孩子一路同行,家长要完善自己,成为学习型家长。“要成为学习型家长,家长要学做自主性家长,要灵活处理问题教育孩子,还要有超前性、反思性,要学会先反思自己再教育孩子。”王老师说。

在每位小学生入学前,每位家长也应该做好准备,要“提前上课”,“提前学习”,做一位合格的家长,孩子也能成为一名优秀的小学生。

22日,东营市义务教育阶段不少学校公示了新生入学名单,孩子即将入学,作为家长也需要做好准备,而家长应该做哪些准备?本报记者通过采访东营市实验学校老师,对此问题进行了解答,希望一年级的新生家长需在情绪、习惯及教育方法等方面做好准备。

