

小记者活动月即将启动,约吗?

实践活动、作文发表、课程培训将会“排排坐”

本报9月16日讯(记者 李沙娜) 新学期,本报小记者团将继续与小记者们一起出发,启动“快乐探索·小记者活动月”,实践活动、培训课程、作文发表等每周都会“排排坐”,任小记者们自由选择。本周六(9月19日),本报小记者团将走进东营市城市规划展览馆参观。

据了解,东营市城市规划展览馆楼体为平面直径81米的正圆形,高24米,寓意“天圆”,是全面展示东营城市规划建设历史、现在与未来的大型专题展览馆,其共分为四层,九大主题展厅。其中,二层设城市序厅、生态历史展厅,3D未来影院;三层设生态资源展厅、生态成就展厅、专项规划展厅以及东营城市全景模型展厅;四层为生态宜居展厅、统筹县区展厅以及未来互动展厅。展馆以“黄蓝交融,生态典范”为主题,以生态文明为主线,分为“城市概况、城市起源、建设成就、城市规划、城市未来”五个篇章,分别对应“印象东营、源起自然、传承自然、师法自然、胜于自然”的展览精髓,集中展示了东营城市建设的发展历程及未来发展远景。

走进展览馆,小记者可了解东营城市建设发展历程,并能现场体验在东营骑自行车、开船的真实感受,在了解家乡、学习知识的同时,开阔眼界。参加活动的小记者需佩戴小记者证,携带采访本及笔;在活动中,需遵守本报小记者团章程等纪律,不能打闹;活动后,尝试写一篇参观感受的文章,投稿至hsjzbzg@163.com。

“走进城市规划展览馆”活动限报人数:20名小记者
活动时间:本周六上午9点集合
活动地点:东三路与南二路交会处(胜利大街以西、南二路以北、广利河以南、东三路以东)
报名方式:登录黄三角早报小记者群292283664报名

本报小记者团又要招募啦

想锻炼你的社会实践能力?想参加更多有意思的活动?想去东营附近的景点旅游?想增强你的分析观察能力、写作能力?想提高你的摄影水平?想让自己成为一个敢做事、敢思考、敢提问的人?现在,你的机会来了,加入黄三角早报小记者团,可以让你实现所想。

2015年,还有N多采访等待你去体验;2015年,还有N多活动让你开拓眼界;2015年,还有N多投稿平台等你展示;2015年,还有N多专属优惠等你使用(参加免费特长培训,作文、汉字、画画、音乐、舞蹈等任你选择;参加公益社会实践活动,学习知识,开拓眼界;刊发小记者文章,并署名指导老师;报道小记者所在班级组织的其他活动;刊发小记者所在学校的新闻等)

报名要求:

- 1为了让小学生养成良好的读报习惯,及时了解活动预告、活动报道,并保存刊发文章及自己形象的报纸,统一订阅《齐鲁晚报》+《黄三角早报》,不收取报名费;
- 2 报名者需填写报名表,注明家庭住址,以便送报到门;上交2张1寸免冠照片

本报小记者团QQ群号:292283664

咨询电话:李记者:18654691767

愿老师都能成为“种树人”

东凯小学 刘楠



一个孩子,尤其是在今天的社会,没有看过图画书,会是一个很大的遗憾。为了配合课本,我会为孩子们准备图画书。这次是法国作家让·乔诺的《植树的男人》。在一次讲座中了解到这本书,后来又有幸在书店淘到,如获至宝。文中的主人公艾力泽几十年如一日,一直坚持着在普罗旺斯的高原上种树,没有任何事可以让他改变心意,三十年过去了,艾力泽已经成了八十多岁的老人,他让一个荒凉破败的普罗旺斯高原变得葱茏,清水流淌。

而在语文课上,我们学习了《一个小村庄的故事》,这和《植树的男人》是截然相反的一个故事。那个美丽的小村庄曾经“森林郁郁葱葱,河水清澈见底,天空湛蓝深远,空气清新甜润”,当我让孩子们继续诉说小村庄的美丽时,他们也似乎与那个美丽的村庄融为一体。可接下来,当孩子们随着文本的深入阅读,先是生气、震惊,接着出离悲愤了。当读到“树木变成了一栋栋房子,变成了各式各样的工具,变成了应有尽有的家具……”,孩子们七嘴八舌地说着。高英坤大声说:“老师,我们猜对了,小村庄被洪水卷走了,那里的人们是咎由自取,不值得同情。”王雨晴说:“不珍惜大自然的人,大自然会给他猛烈的反击。”我笑着看孩子们,是呀,不需要老师的琐碎细讲,只要让孩子们自己读,用心读,一定会和他们的心声产生共鸣。

接着,我要求给小村庄的人们写一封信,一瞬间,教室里鸦雀无声,孩子们有的写,有的画,把自己此时此刻的感情尽情地挥洒在纸上。我始终觉得语文应该是从孩子们心底长出的,老师只是那个种植浇水的人。

趁热打铁,我推出了绘本《植树的男人》,我和孩子们一幅幅图画欣赏着,一页页故事感悟着,故事讲完了,很多孩子的眼里有亮晶晶的东西在闪耀。晟源坐在位子上喃喃的说:“如果每个人都像他一样多好,那世界不就会变成大花园了吗?”珂辰举起了手“老师,这个老人,因为坚持,才会让贫瘠的普罗旺斯高原变得如此葱茏美丽。”更多的孩子也举起了手,我知道几乎任何一本优秀的图画书,都能对一个孩子起到人生最初的引领。

“老师,若是让那个小村庄的人们读这本《植树的男人》就好了,或许他们的目光就不会这么短浅了。”教室里响起了轻轻地叹气声。有什么东西无声无息地划过了我的心灵,其实,我们每一个老师都可以当那个植树的人,我们总是埋怨荒凉,埋怨没有绿色,埋怨没有流水和温和的风,那我们是否做到在每一个孩子心田上都种下了一颗种子呢?

◆本栏目投稿邮箱:qlwbbsn@yeah.net◆



每周末,本报小记者团都会组织丰富多彩的社会实践活动。(资料片)本报记者 段学虎 摄