

每5000人口规划建1所幼儿园

今明两年东营教育将破解“五大难题”

本报5月24日讯(记者 李沙娜) 22日,东营市教育暨教育督导工作会议在东营宾馆召开,其在总结教育工作,分析目前所面临的形势的同时,安排部署了今明两年东营教育的重点任务。而为着力促进教育公平,调整教育结构,提高教育质量,会议要求,在具体工作中,要着力破解“五大难题”。

据了解,今明两年在学前教育的问题上,要着力破解“入园难”的问题,要以实施第二期学前教育三年行动计划为契机,加快扩充公办幼儿园,大力扶持和促进民办幼儿园健康发展。

为解决“入园难”问题,会议要求,要注重规划建设和管理。在城市,原则上每5000人口规划建设1所幼儿园,与居住区同步建设、同步验收、同步交付使用。而对《关于加强中心城区住宅区配套幼儿园规划

建设管理的意见》出台前出让的住宅用地,未按规划配套建设幼儿园,建成后闲置或挪作他用的,2015年年底前要进行彻底清查,2016年年底前要全面完成城镇居住区配套幼儿园的清理整顿工作,并按照国家和省相关规定补足配齐幼儿园。对文件出台后出让的住宅用地,由开发商同步无偿配建幼儿园,并在建成后无偿移交。

会议要求,解决城区的“大班额”问题,主要手段还是明确责任主体,加大教育投入,科学规划和建设新学校。除了严格落实“以县为主”管理,探索理顺中心城区教育管理体制外,要积极培育优质教育资源,加快扩充义务教育资源总量。

各级政府要把推进小班化教学作为重要任务,财政、编制、人社等部门要加强政策支持,建立健全小班化推进保障机制。特别强调,新建学校必须严格按照“每

班不超过40人”的标准规划建设。

对于职业教育,政府将发挥主导作用,健全职业教育联席会议制度,在全市中等职业学校开展品牌专业评选,对成功创建市级以上品牌专业的,同级财政通过以奖代补形式给予一次性奖励。

而对于民办教育,会议要求推进民办教育分类登记管理,鼓励多元投资办学,还要加大民办教育扶持力度,市、县财政安排专项资金对民办学校师资队伍建设和办学条件改善等给予适当补助。对非营利性民办义务教育段学校,由同级财政全额拨付生均公用经费,并对生均教育事业费给予一定比例的补助。

当前,校园安全管理的最大问题是长效机制不健全,责任主体不明确。要根据新形势新要求,进一步修订完善东营学校安全管理办法,明确综治、教育、公安、交警、

交通运输、安监、食品药品监管、工商等有关部门单位的具体责任,建立严格的责任追究制度,努力形成齐抓共管的格局。

而在会议强调校车管理的问题上,目前,东营市共有校车690辆,涉及学校、幼儿园117所,每天同一时段乘车人数达4.2万人。但92%的校车是私人购买,加之多数服务于乡村,道路条件较差,导致校车安全问题突出。要抓紧制定出台校车管理办法,明确相关部门、单位的职责,强化责任考核。要加大政府扶持资金补贴力度,努力把现有校车全部更新为符合国家安全标准的校车,并认真做好学生乘车补贴、校车监管等工作。

同时,还要落实“以县为主”管理要求,借鉴先进地区管理经验,适时开展试点,探索建立“政府主导、公司运营”的校车管理体制。

编者按:

又是一年高考季,去年离别的场景仿佛历历在目,今年冲刺的口号已再次响起。对无数高三学子来说,十八岁的青春是坚定执着的梦,是随心所欲地绽放的自由,是对未来欢笑与美好的憧憬。心中的大学是什么样子的?青草绿荫的大学校园里有什么样的故事等你邂逅?即日起,本报推出2015高考特别策划“在大学等你”,邀请已经进入象牙塔的师兄、师姐讲述他们在大学里的点滴生活,伴你度过最后的高中岁月。



给学弟学妹的一封信

苏子婵 东营市一中毕业生 现为中国政法大学大二学生

学弟学妹:

你们好!原谅我用这样一个俗套的方式作为下面叙述的开端。黄三角早报记者托我写一写大学生

活与你分享,我于周末清晨,敲下这些字,只是希望你一起回望一下我至今为止的大学生活。至于

否能给你一些感动与启示,那不是我的目的,或许也不是这封信能做到的。我只是衷心希望,你在学习

疲乏之余看到这里,会忍不住感叹:啊,原来这个人的大学是这样,那么我的大学呢?

关于社团

开篇入题,我想先介绍一下我的大学——中国政法大学(简称CUPL)。坐落于北京昌平。好妹妹乐队在礼堂里问我们:“法大的同学,你们去过北京吗?”因为它在北六环,离市中心太远,离河北倒是很近。我们每每提到这里都忍不住自嘲,虽然是郊区,但也是郊区的中心,到底还是没给北京的坐标丢脸。具体的学科水平、校区环境、学校荣誉等,我相信百度百科比我讲得清

楚,所以我不再去赘述。我最先想与你们分享的,是我的社团生活。社团是一个很神奇的存在,在大学生活里占据很重要的地位。大一我加入了青年志愿者协会、院学生会、院辩论队以及兴趣社团跆拳道社、日语社以及轮滑社,大二留任青年志愿者协会支教部及轮滑社做部长。在社团里收获很多,与人相处,写策划文案或者是公共场合发言的这些能力自然不必多

言,在我看来最重要的还是与那群志同道合之人的友谊。一个活动从策划直到收尾,辛苦之中更独留一份大家共同努力不计回报的感动。从青年志愿者协会支教部的大一部长直到大二部长,我参加也举办了很多活动。比如在上学期期间的常规支教(每周固定半天去昌平附近的打工子弟小学做兴趣课或者专业课的老师),联合北京八校的青协一齐义卖明信片募捐,还有最难忘的暑

假去河南平顶山小屯一中学校支教一个月,与那里的孩子结下深厚的友谊……而那段暑期支教,更让我懂得了珍惜当下人与人之间珍贵的关系。在兴趣社团,“工作”自然会少,多得是大家一齐训练的时光。比如一起傍晚练习轮滑,在路灯下穿梭于几个大学之间刷街……对于不爱跑步锻炼的我,这也算是运动的一个方面吧。在轮滑中,身体素质、平衡能力都有很好的提高。

关于娱乐

介绍完我的社团,我想再分享一下大学的“吃喝玩乐”。我对朋友的定义还算比较严苛,但在大学中确结交了一群非常好的哥们儿,无论是舍友还是班级、社团伙伴。有在一起散步谈心、分享美食,在咖啡馆里坐一夜写结课论文或者活动策

划,更有倾诉悲伤,相拥安慰的时候。有这群人的陪伴,就算学校离城中心远,我也会跋山涉水“进城”去玩。五道口的年糕火锅,簋街的胡大小龙虾,南锣鼓巷的各式花样,大栅栏的北京特色小吃、后海的日料……。而三里屯的酒吧一条街,什

刹海滑冰、蓝色港湾的灯光节,朝阳区的密室逃脱、东直门的星空展……这样回想起来原来自己在北京这么多地方留下过足迹。我坚信在有限的青春里应该多去体验,但同时如何把握好度,这一点在接下来的学习方面也会说到。

大学里的比赛、活动特别多,我也参加了一些。比如古诗文大赛的第六名、英语口语小组第二名、学校“双百计划”三星活动、“好丽友”公益项目的资金支持、创新项目、鸟巢志愿者等等。在这些活动里有努力的艰辛,也有成功的欢喜。

关于学习

最后我想讲一下学习方面。我学的是汉语言文学专业(俗称中文系)以及法学专业双学位。考虑到多方面知识拓展更有益于自己未来的发展,以及法大的法学优势,我选择了多修一个专业。这样毕业就会有双学位证书。其利弊均有,个人平衡吧。大学的学习不紧张,我可以在很多时间里做自己想做的事情,读自己喜欢读的书。由于我特别喜欢参加一些活动,所以直到现在上大学除了教科书以外,读的书也不算特别多,约有一百多本。其题材也多样,在此不赘述。我比较喜欢香港作家黄碧云、

德国作家赫尔曼·黑塞、日本作家太宰治和吉本芭娜娜。平时的课由于双学位可能比较多,穿梭于各个教学楼之间。我一直不太同意大学可以随便逃课,我的理由倒不是因为作为学生的一种基本要求,而是在一些大学老师的课上,我能获得很多知识去开阔眼界。我比较喜欢的专业课有古代汉语、语言学等,通识课(即全校任何专业的学生都可选)有西方文明、宗教概论等。大学里的课程都是开放的,所以也不妨多去旁听一些优秀教师的课程。至此,我获得了一等奖学金,校级三好学生、优秀团员等称号。学习

和社团,平时的娱乐有冲突,就在于如何权衡。我并非强调学习一定重于其他,这种学习论直到现在我也不敢苟同。但是当学习真正的成为一种兴趣,就不再是高中死记硬背的负担。

写到这里已是两千余字,洒洒几张纸,感触良多。回望自己的大学生活,我还是会感激自己在高中时的努力。每个人的选择都不能站在道德的制高点去指责非议,但是正如信开头所言,其中的得失悲欢终究还是要一个人去承担。高考很重要,因为它要决定一些东西,包括你的眼界;高考又不那么重要,

因为你人生中真正有分量的东西,并非它能决定的。我也思考过,如果高中让我再来一次,我要怎么过。我会更努力吗?我会在一些重要时刻做出与那时不同的决定吗?我不敢妄下定论。毕竟那个时候的压力,也是现在不能够再去体会的。但我唯一能够确定的是,如果再来一次,回到那个教室,回到两年前18岁的青春,我要努力做到更阳光快乐。而这也是我对你的祝愿。

顺颂学祺!
(本报记者 李沙娜 整理)



苏子婵(前排右)支教时,学生合影。