

为迎接第二十五个“全国助残日”，东营举办爱心活动 拥有梦想，人生同样精彩

本报5月17日讯(记者 聂潇潇) 为迎接第二十五个全国助残日,15日东营市举行了专场文艺晚会,晚会上的精彩表演吸引了附近百余市民前来观看。16日,东营市第三届“阳光杯”足球友谊赛同样营造了扶残助残的氛围。

据了解,15日晚的文艺晚会由中共东营市委宣传部、东营市文明办、东营市文化广电新闻出版局主办,东营市残疾人联合会承办。演出前,晚会为现场的观众播放了高伯良、杨仕强、范东明等残疾人自强模范事迹。市残联工作人员介绍:“播放宣传片是为了向社会传递正能量。让大家了解,即便身体上有缺陷,只要有梦想和追求梦想的勇气,一样能有精彩的人生。”

当晚,气势恢宏的歌舞《盛世和谐》拉开了晚会的序幕。山东残疾明星张亦贤带来的《橄榄树》、《小苹果》等脍炙人口的歌曲串烧,掀起晚会的高潮,盲童郭友涛带来的二胡独奏《赛马》节奏鲜明欢快,纯熟的技术赢得全场掌声。全场晚会歌曲、二胡演奏、魔术、小品等15个精彩多样的节目,吸引了附近百余人前来观看。一位观看演出的农民工朋友说:“晚上能看到这么精彩的演出,一天的劳累全没了。这场演出也让我们看到了残疾人的多才多艺和他们自强不息的精神,这些都值得我学习。”

5月16日上午8点半,东营市第三届“阳光杯”足球友谊赛在园博园体育中心开幕。本次比赛由东营市残联主办,东营

华夏体育发展中心、东营市阳光助残协会、东营区残联承办,东营冲击波足球俱乐部代表队、东营星期六足球俱乐部代表队、东营兄弟连足球队、东营渤海国旅聋人足球队四支球队展示了残疾人乐观向上、自强不息的精神风貌,营造了浓厚的扶残助残氛围,增强广大残疾人参与社会生活的水平和能力。

据了解,除了文艺晚会和足球友谊赛,东营市在“全国助残日”期间还安排了到残疾人服务机构和贫困残疾人家庭走访慰问活动,并邀请知名专家开展残疾青少年健康成长知识大讲堂,组织举办全市篮球友谊赛及特奥运动会等。2015年,东营市继续开展助残惠民活动,除了4月份的就业洽谈会为残疾人搭建就业

平台外及信息无障碍体验外,开展志愿助残活动,发动各类助残志愿组织走进社区、机构、家庭开展助残服务。



15日晚,助残日文艺晚会精彩纷呈。
本报记者 任小杰 摄

东营27名孤独症儿童正接受救助,7家机构可提供康复治疗

用阳光照亮“星星的孩子”

文/片 本报记者 聂潇潇



老师在为孩子上一对一的课。

只会叫“爸爸妈妈” 的她会背唐诗了

患孤独症的孩子一般伴有智力、语言发育迟缓,因此不能像普通孩子一样接受正常教育。经过定期康复训练,孤独症孩子会不会像正常孩子一样呢?“在这里3岁前接受训练的孤独症孩子,康复机率能达到90%以上,但还要看孩子的症状程度。”隋老师表示。

考虑到每个孩子的孤独症症状轻重,除了小组课,启蒙特教康复中心开设了一对一的课。“小组课会教孩子音乐、背诵,还有一些比如‘坐下’‘拍手’‘开门’这样的指令,但每个孩子的症状是不一样的,有的运动很棒,但语言障碍大,有些孩子手工很精细,运动却不行。中心根据孩子症状程度分了四个班级,每个班都配有一名个训老师。”

15日下午,个训课程轮到琪琪(化名)了。开课前,老师带琪琪复习了上节课的内容,她把《望庐山瀑布》流利地背了下来。接着,老师带她学习了从一到十的顺数、倒数方法,老师出的填空题,琪琪也都做对了。半小时的课程中,琪琪乖巧地坐在板凳上,但每过十分钟左右,她就开始注意力不集中,不时盯着记者手中的笔看,或是摸摸老师的手。个训刘老师说,琪琪今年6岁,从去年送来康复中心时,只会叫“爸爸妈妈”这样的叠字。经过一年的康复训练,如今的琪琪已经能背诵唐诗了。“琪琪的表现越来越好了,今年她妈妈准备把她送到幼儿园去上学。”

“有的孩子送来时没有语言功能,经过几个月时间就能说话了。有些症状轻的孩子,经过一年左右康复就具备学习能力了。虽然没办法完全像正常孩子一样,但也可以考虑让他到正常学校中去。”隋老师介绍说,中心每年都会有到正常幼儿园或小学跟读的学生。

东营7家机构提供治疗 目前27人正接受康复

5月17日是第二十五个“全国助残日”,今年的主题是“关注孤独症儿童,走向美好未来”。据了解,东营孤独症儿童40余人,他们大多数在国家和市级的救助下来到专业的康复中心接受康复训练。虽然训练过程辛苦,但专业人士称,孩子接受康复训练越早,孤独症得到改善的机率会越大。

孤独症又称自闭症或孤独性障碍,患病率一般认为约为儿童人口的2—5/万人,女孩症状一般较男孩严重。主要症状表现为社会交流障碍、语言交流障碍、重复刻板行为、智力异常、多动等。到目前为止,专家还没有发现诱发孤独症的病因。

据悉,轻松地沟通环境,集体活动、创造交友环境等方法可以预防和改善孩子的孤独症症状。据市残联相关工作人员介绍,目前,东营接收孤独症儿童的治疗机构有东营炫阳特殊儿童康复培训中心、东营康复中心(市人民医院)、东营启蒙特教康复中心、东营市脑瘫及孤独症儿童康复中心(胜利医院)、东营市脑瘫及智障儿童康复中心(中心医院)、东营英华特殊儿童康复中心(英华园学校)和利

津县妇幼保健院残疾儿童康复中心等7家孤独症康复机构。

据了解,国家对0—6岁的孤独症儿童有每年1.2万元的抢救性康复工程救助,东营市根据本地实际,将救助范围扩大至0—9岁。市残联相关工作人员介绍,市残联每年会对孤独症儿童进行全市摸底调查,目前据不完全统计,全市共有40余名孤独症儿童,0—9岁符合救助条件的在训孤独症儿童有27人。“针对孤独症儿童家庭,我们会建议家长尽早带孩子接受康复治疗,6岁前治疗,训练是关键,但有些孩子已经超过9岁,错过最佳治疗期又享受不到救助政策,因此也有家长选择让孩子待在家里。”

老师必须经过培训才能上岗 对孩子近乎24小时看护

在东营现有的孤独症治疗康复机构中,大部分都配备了感知教室、ABA应用行为分析教学法、语言康复、感统训练等专业康复治疗设施,教师及护理人员也是必须经过专业培训才能上岗。

东营启蒙特教康复中心是一所为孤独症和其他发育障碍儿童及其家庭提供儿童康复训练和家长培训的非营利性机构,是国家认证的定点康复机构。康复中心的在校残疾学生主要有3—10岁不等的孤独症儿童,也有几名患智力障碍的儿童。康复中心的隋老师介绍:“孤独症孩子缺乏与外界的沟通交流,让他们与其他孩子在一起沟通,对他们的病情也有帮助。”

15日上午,启蒙特教康复中心的一间教室里,六七个孩子正在看动画片。当记者坐在一个小女孩身边,试图跟她交流时,她只盯着记者的连帽衫看,接着慢慢掀起帽子上的衣绳往自己嘴里放。隋老师说,孤独症的孩子最多的表现为刻板行为问

题,兴趣爱好狭窄,通常对圆形、旋转线状物等感兴趣。“比如他们喜欢玩线状的东西,教室里的纱窗、笤帚、棉被里的棉线都被拽出来,拽不动就用牙咬,刚做好的棉被就被咬坏了,老师根本看不到。”

隋老师说,每个孩子都离不开老师,所以师资是中心最重要的资源。“孤独症孩子拒绝跟外界沟通,不能自理也不说,上着尿裤子的事时有发生。每节课课后老师都要带孩子们如厕、喝水,吃饭时有的还要喂饭,两个生活老师根本忙不过来,代课老师必须帮忙。”

“由于孤独症没有专门的高等教育专业,我们的老师大部分是学护理、儿童心理学等。”隋老师说,中心每年都会组织老师到北京、青岛等地的大型孤独症康复中心学习,采用他们的教学方式。此外,中心纳入国家定点康复机构后,省残联也会邀请齐鲁儿童医院专家对各地市的老师组织培训。