



罗门印像 春暖花开

广饶气象台预报,未来五天天气阴晴不定。今天广饶将出现雷阵雨天气,东风3-4级,最低气温14℃,最高气温升至24℃。4月29日,广饶将迎来多云天气,4月30日最高气温达到28℃。

“五一”是人们外出踏青旅游的好时节,5月1日的天气也是很给力,多云天气,适合外出游玩。

在温暖的春天,本报携手广饶罗门婚纱摄影邀您一起晒出靓丽婚纱照、单身照、亲子照、宝贝照片,只要是在罗门影楼进行拍摄,就有机会登上报纸,记录下生命中最美妙的时刻,让幸福徜徉在这个春天。



罗门影楼地址:广饶佳乐超市西门
电话:6963705
本报咨询电话:18654660867



大王司法所推进便民服务

法律顾问走进了村居

本报4月27日讯(记者 聂金刚 见习记者 王迪 通讯员 隋新成 崔海丽) 广饶县司法局大王司法所推进便民服务,不仅与村居签定了服务协议,明确了服务内容,还对服务的细节进行了制度完善。

为了让更多人知道“法律顾问进村居”,大王司法所将村居法律顾问的好处及服务的内容向广大村民宣传,同时印发宣传页并在各村居法制宣传栏中进行张贴,对拟指派担任村居法律顾问律师的基本信息等情况进行详细公示。

在推进过程中,大王司法所组织各村居负责人与律

师签定村(居)法律顾问服务协议,明确服务内容,规定各自职责。同时,在各村居设立专门的法律顾问办公室,方便群众咨询,同时向村民公布律师服务电话,每天24小时提供电话咨询预约服务。

在定期到村服务的基础上,对于村组织、基层群众的电话咨询,法律顾问做到有问题随问随答,疑难问题不超过两个工作日答复。同时各法律顾问建立了工作日志,将所服务村的基本情况写入日志中,将提供法律服务的时间、对象、内容、方法和结果详细登记,做到一村一卷、一事一记、一次一记。

“城乡牵手共成长”研讨活动于广饶县第一实验小学举行 为低年级阅读教学指明了方向

本报4月27日讯(见习记者 王迪 通讯员 孙小兵) 4月17日,由东营市春晖小学、广饶县第一实验小学、丁庄镇中心小学三校联合举办的“城乡牵手共成长”低年级阅读教学同课异构研讨活动在广饶县第一实验小学成功举行。

本次教学研讨活动除三校的语文老师参加以外,还邀请了市教研员孙传文老师、县教研员韩秋良老师以及兄弟学校的部分老师参加。研讨会上,先由特邀省教学能手、东营名师市育才小学的周象霞老师执教了《四个太阳》,接着由县实验一小的蒋云霞、丁庄镇中心小学的刘海涛、市春晖小学的乔冬丽三位老师进行了《画家和牧童》同课异构课堂教学展示。然后进行了评课议课,最后由孙老师、韩老师进行了课堂教学指导点评。

市教研员孙传文老师就低年级阅读教学强调,低年级的课本是以随文识字为基本的识字方式来编排的。所以在识字教学中首先要重视语言环境的运用,其次要依托课文的内容做基础进行随文识字教学,要充分领会编者的意图,才能收到良好的教学效果。最后孙老师还指出了低段教学今后努力的方向:要加强读书的指导,要向着



广饶县第一实验小学举行“城乡牵手共成长”三校同课异构研讨活动。

以学定教的方向努力。

此次研讨会的举行,为低年级阅读教学指明了方向,对提升学校的教育教学必将起到很好的促进作用。

广饶县中医院

获批省五级中医药师承教育项目

本报4月27日讯(见习记者 王迪) 最近,省卫计委、省人社厅、省中医药管理局公布了山东省五级中医师承教育项目第三批指导老师和继承人名单,广饶县中医院5名中医专家被确定为指导老师,10名中医(中西医结合)青年医师被确定为继承人,涉及中医内科、中医骨伤、普外科3个专业,周期3年。

据了解,山东省省市县乡村五级中医药师承教育始于2012年12月,旨在继承和发扬传统医药学,培养造就中医临床人才,强化中医药继续教育,共预计投入资金4000余万元,遴选指导老师1000名,使2000名继承人中医药基础理论水平、临床实践能力和业务素质均得到明显提升,至今已开展3期。

东营市自五级中医药师承教育工作开展以来,共有12名中医专家和24名继承人入选,其中广饶县中医院分别有9名中医专家被确定为指导老师,18名中医(中西医结合)青年医师被确定为继承人,入选人员占东营市入选人员的75%。

消防宣传赶大集



4月24日至26日,广饶消防大队联合消防志愿者先后深入梧桐、李鹊、商贸城三处集市开展消防安全“进集市”活动,大力普及和宣传消防安全知识。

“春季是火灾多发、频发季节,大家一定要将防火工作真正地重视起来,从现在做起,从自己做起……”宣传员主动上前为集市商贩讲解春季防火知识,主要对发生火灾时该如何冷静应对,如何扑救初起火灾,被困火场如何逃生,如何进行火灾隐患自查自改及如何正确拨打“119”火警电话等消防安全常识进行了宣传。

通讯员 任广杰 摄影报道

诚信之光 照亮一座城

建诚信社会 你我齐参与



讲文明 树新风 公益广告

齐鲁晚报系 黄三角早报