

靠什么遏制学区房狂热

头条评论

评论员 斯恪

疯狂追逐学位房,最终“竹篮打水一场空”,无论怎么看都是自作自受。连普通房子都买不起的围观者固然可以抛出一句“活该”,但一味指责开发商利欲熏心家长盲目冲动,不免犯了因果倒置的错误——推高学位房的与其说是投机的市场心态,不如说简单版的就近入学政策使学位房成稀缺资源;就近入学政策是因,学位房飙升是果,开发商忽悠不过其中泛起的泡沫,至于望子成龙的心态则更应该得到理解。

这并不是说就近入学一无是处,就近入学可以说是最接近义务教育初衷的制度设计,也是对以往以捐资助学费将钱学交易合法化的纠偏。然而在义务教育校际差距仍然悬殊的现实下,就

据报道,广州某区教育部门日前公布了今年部分小学招生地段,有业主惊呼,花近700万元买下的学位房,最后竟然是“竹篮打水一场空”。该区教育部门表示,此次微调是因新增楼盘、校区及教育资源优化布局等考虑而作出的决定。同时,有关负责人表示,教育部门从未与开发商签订过有关的“学位协议”。

近地段入学必然会导致优质学校地段学位房的升值,进而滋生学位房的炒作大军。

学位房遭爆炒令就近入学尴尬不已,也令舆情质疑不断,为缓解学位房狂热,有地方对就近入学政策进行修补。比如不再看是否就近,而是上溯祖孙三代,考虑入住时间长短、户口迁入顺序,规定每间学位房6年内只允许一名儿童入学,然后综合考虑上述因素并且分配权重分值,最后按照积分入学方式进行入学……如此复杂的规则,的确有刹住学位房投机之风,然而为一学位房而不断自设行政捆绑限制,在法律上未必不存在问题,而且将面对外来人员子女的积分入学模式移植到就近入学上,离公平的义务教育

更远还是更近?

另一种方式则是划片入学,即由地段扩大到学区,相比于地段入学,学区制无疑扩大了选择空间。

说到底,择校产生的根源在于校际之间教育资源不均教育水平不一,无论是学位房还是学区房,都只是择校的变形。如果说最初的捐资助学费模式算是以钱择校,那么地段入学和学区制可称为以房择校,但真正的义务教育显然不应该以户籍或房产作为前提。即便在户籍制度的大背景下将房产作为筛选条件有其现实合理性,但教育改革的方向必须是在均衡教育资源的基础上取消一切不合理的入学限制。

黄三角早报

热线爆料电话



热线电话

0546-8065000

即时互动平台
(扫一扫,加关注)



新浪微博



腾讯微博



读者可通过以上
互动方式联系我们

画里画外

千万买“水货”

一项旨在解决农村中小学师生安全饮水难题,由海南省财政投入千万元建设的饮水安康示范工程,却在推广使用仅一年后,就因“厂方一直没能提供饮水合格的权威检测证明”,被相关部门叫停,不知何时恢复。而无法检测的理由是因为技术原因。目前,海南省相关部门已开始着手监督检查工作。



微言大义

@王石(企业家):全球超高层建筑数量排名前10的城市中,迪拜以32座占第一,而前10中,中国占据6席,而最早出现超高层的美国仅有两个城市上榜。未来90%超高层集中在中国大陆地区。摩天楼直冲云霄,既是城市新地标也是图腾,但这只是光鲜的一面。安全隐患,运营难题,一个城市的经济可能会因摩天楼热陷“劳伦斯魔咒”。

@龚晓明医生:关于互联网医疗夸下的不切实际的预测我也是醉了,互联网人搞移动医疗犯下常识性的错误,互联网上给我来个妇科检查试试?我可以预测到2020年诊所医院不仅不会消失,而且除了皮肤科这样的疾病以外绝大多数的疾病需要在线下完成诊断。

@作家陈岚:南京虐童事件发酵,近日,疑似虐童养父介入后,9岁被虐施宝被亲生父母领到派出所,一起上演悲情戏,在媒体面前“哭求”放了打他的养母,民警苦苦劝离,在父母唆使下,施宝宝手扒门沿大哭。派出所内一片混乱。孩子对媒体坚持:只打了五、六下。只想问:要伤害、扭曲这可怜的孩子到什么地步?

@中青报曹林:那天坐某航班回北京,空姐发餐盘,我旁边是一个歪果仁,空姐问歪果仁想吃什么时,一脸微笑——我当时就想,哼哼,怎么问我时没微笑,哼哼,崇洋媚外……不过后来我知道我错了,因为我发现那个歪果仁一直微笑着。微笑,很多时候是相互感染的,我们很多时候自己板着脸,却苛责别人为什么对自己没笑脸。

@朱永新:用简政放权推进教育公平。在某大学参加十三五期间大力促进教育公平高峰论坛。我提出简政放权不仅是经济发展的“最大红利”,也是教育发展的“巨大红利”,是推进教育公平的重要利器。要充分利用市场这只无形的手推进教育公平。全面实施管办评分离的教育体制,尽快推行权力清单制度。

草根论坛

黄冈中学辉煌不再反而是好事

新闻背景:湖北黄冈中学曾被誉为高中教育“神话”,高升学率、高获奖率给这座位于鄂东大别山区的城市带来无尽的荣耀。但随着高考改革、新课标改革,奥数与高考脱钩,高考试卷分省命题等政策的相继出台,黄冈中学的势头渐失。荣耀了近30年的黄冈中学,逐渐走下“神坛”。

■所谓的“黄冈神话”,就是“高考神话”。“黄冈神话”的锻造,说白了,是优质教育资源的集中所致。

从某种意义上说,黄冈中学辉煌不再反而是好事,如果全国各地均能够平衡教育资源,都能够踏踏实实实施素质教育,那么“高考神话”就会自动消失,而学生也会过得更加幸福。“高考状元”从来都不该是衡量中学教育质量的指标,不炒作“高考状元”,也包括不用“高考状元”来检测一所中学的辉煌与否。(郭文斌)

■正如此前用状元多来神话黄冈中学不靠谱一样,如今用“近14年来未出过状元”证明“辉煌不再”更不靠谱。

近10年来,黄冈文理科600分以上的考生数,与人口占比大致持平,在笔者看来,同样是教育质量的说明,如果低了才表明教育质量出了问题。

此前,黄冈中学的模式是“学生苦读、老师苦教、

家长苦帮”,如今闻名的衡水中学,走的就是几十年前黄冈中学的路。

站在教育的角度,人们是希望重返“学生苦读、老师苦教、家长苦帮”的老路以实现所谓的辉煌,还是希望孩子们更多地乐乐学学?答案不言而喻。(舒锋)

■教育发展到了今天,其实看到这样的新闻更多的是欣喜。应试教育的许多东西,都应该逐渐打破了。

“升学率”成为评判、衡量老师和当地教育工作的一项重要标尺之一,各项物质精神奖励、升迁提拔、教育项目争取无不与此涉及,这本身就不正常。

如果每一个学生、每一位老师、每一所学校,都受升学率钳制。如此背景之下,学生都是“考生”,即以考试为业的学生。这样的教育模式所教出的学生,应该不算是真正的好学生。(禄永峰)

媒体观点

不能让贫困“代际传递”

近日召开的中央深改组第十一次会议审议通过了《乡村教师支持计划(2015-2020年)》等5项改革方案,提出到2020年全面建成小康社会,基本实现教育现代化,薄弱环节和短板在乡村,在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育,让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育,阻止贫困现象代际传递,是功在当代、利在千秋的大事。

所谓“贫困代际传递”,既指贫困以及导致贫困的相关条件和因素,在家庭内部由父母传递给子女,使子女在成年后重复父母境遇的遗传链;也指在一定的社区或阶层范围内,贫困以及导致贫困的相关条件和因素在代际之间延续,使后代重复前代的贫困境遇。改革开放30多年来,人民的生活水平有了显著提升,但一部分家庭仍处于贫困边缘,甚至已出现贫困“代际传递”现象,“放羊挣钱,娶媳妇,生娃;娃

再放羊挣钱,娶媳妇,生娃……”正是这一现象的生动写照。

治贫先治愚,扶贫先扶智。“治愚”和“扶智”,根本手段就是发展教育。相对于经济扶贫、政策扶贫、项目扶贫等,“教育扶贫”直指导致贫穷落后的根源,牵住了贫困地区脱贫致富的“牛鼻子”。长期以来,由于教育资源的不合理配置,导致农村学校办学条件差,教师福利待遇低,学校生源日趋匮乏,农村教师普遍存在“下不去、留不住、干不好”的尴尬状况。此次中央把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略位置,推出包括提高生活待遇、统一编制标准、职称评聘倾斜、城乡教师流动等多项关键举措,彰显了党和政府勇推教育改革、力促教育公平的诚意与魄力,势必对发展乡村教育、阻止贫困代际传递产生积极作用。(张玉胜)