

# “世界湿地日”探东营湿地家底

## 5类14型共55.21万公顷

本报记者 张婧婧



河口区林业局和湖滨新区开发建设管理办公室联合组织活动,向市民发放保护湿地宣传书。(图片由河口林业局提供)

今年的2月2日是第19个“世界湿地日”,主题是“湿地,我们的未来”。记者采访了解到,东营是省内湿地资源最为丰富的地区,湿地生态系统也是东营的主体生态系统。截至2014年全市各类湿地面积55.21万公顷,不过前些年开始也出现了自然湿地大面积减少、植被覆盖度下降等变化,而黄河三角洲国家级自然保护区的建立,也标志着东营市湿地保护管理进入了法制轨道。

## 省内湿地资源最丰富的东营 近20年间湿地植物芦苇减少64.7%

“提起湿地,就不得不说东营,在全国最年轻的这片土地上,蕴含着丰富的湿地资源。”东营市林业局森保站站长陈占强介绍,东营是省内湿地资源最为丰富的地区,湿地生态系统也是东营的主体生态系统。

据了解,截至去年,全市各类湿地面积55.21万公顷,有近海及海岸湿地、湖泊湿地、河流湿地、沼泽湿地和人工湿地等5类14型。其中自然湿地38.92万公顷,占湿地总面积70.5%;人工湿地16.29万公顷,占湿地总面积29.5%。东营湿地属于典型的滨海河口湿地,具有典型的原生性、脆弱性、稀有性以及国际重要性等特征,是全国六大最美的湿地之一。

不过,近20年来,由于工农业的发展和城市化的崛起,人为活动显著增加,湿地生态特征也发生了很大变化,比如自然湿地大面积减少、人工湿地急剧增长,植被覆盖度不断下降,生物多样性萎缩严重等。据相关资料显示,上世纪50年代,黄河三角洲有天然柳树5.3万多公顷,而现在已不多见,仅自然保护区内有少量分布。此外,1981年东营境内芦苇面积为6.92万公顷,1990年减少为3.3万公顷,到1998年下降为2.44万公顷,减少幅度达64.7%。

柳树、芦苇是典型湿地植物,其大面积衰减反映了自然湿地的退化形势,暴露了湿地保护的严重问题。

## 东营湿地保护面积 已达17万公顷

认识到湿地的作用从而进行保护,自上世纪90年代开始。1990年,东营市依托一千二林场、孤岛林场、大汶流草场以及周边区域建立了黄河三角洲市级自然保护区,面积15.3万公顷。1991年、1992年,自然保护区连续晋升为省级、国家级自然保护区。

黄河三角洲国家级自然保护区的建立,标志着东营市湿地保护管理进入了法制轨道。据介绍,随着自然保护区的建立,曾经被看作“无用”之地、“未开发”之地的湿地,逐步纳入保护的范畴。

2010年,东营市印发了《关于加强湿地保护管理的意见》,明确了林业部门是湿地行政主管部门;2011年,东营市政府出台了《东营市湿地保护管理办法》。2014年,东营市政府又把《东营市湿地公园管理办法》纳入了规范性文件出台计划。

另外,近几年,东营市为阻止湿地功能减退,对黄河三角洲国家级自然保护区大汶流、黄河故道等区域湿地进行恢复建设,利用黄河调水调沙,开展了黄河三角洲生态调水暨刁口河流域恢复过水试验,修复湿地10万亩,湿地萎缩、功能退化得到有效缓解。

目前,全市湿地保护面积达到了17万公顷,湿地植被得到恢复,生物多样性明显增加,鸟类种类已由建市初的265种增加到367种,约占全国鸟类种数的21%。在2012年,东营被中国野生动物协会授予“中国东方白鹤之乡”称号。

此外,东营利用湿地资源优势,以明月湖国家级城市湿地公园、清风湖公园、金湖银河公园为主体,构建起“九横十纵”的城市主干水系和环城水系,把河流、湖泊、水库贯通一体,将湿地景观资源与城市居住空间有机结合。

截至目前,东营共有8处湿地公园通过省级湿地公园评审。

# 期末学生评语开始“私人订制” 个性化语言很有爱,字里行间践行“温润教育”

本报记者 李沙娜 实习生 康学敏 通讯员 黄琦 牟川川

## “该生体”过时 “你是体”、“淘宝体”出现

“亲,如果你每次写作业时,写字再认真点会更棒。”2日,记者从东营市多所学校了解到,临近寒假,班主任为学生所写的期末评语“变脸”,“该生体”已经成为历史,大多数学校要求老师根据学生身上的闪光点写评语,而东营市晨阳学校的期末评语中还出现了“淘宝体”。

“该生思想进步,该生热爱祖国,该生团结同学、乐于助人……”几年前,在学生的期末评语中,这样的话十分常见。2日,记者走访东营市多所学校了解到,近几年,“该生体”评价逐渐消失,“你是体”取而代之,而今年还有的学校开始使用“淘宝体”。

2日,记者在东营市晨阳学校看到,不同年级的学生都人手一本《学生成长手册》,一二年级的为《学习型评价手册》,其中除了学生自我评价、家长意见、老师评价外,还有参加社会实践、介绍自己的照片,以图文并茂的形式总结学生一学期的成长,而单“老师评价”所写的内容变得口语化,更是开启了“私人定制”模式。

“文文静静是你美好的气质;朴朴实实是你

优秀的品格;勤勤恳恳是你良好的学习习惯。如果你能在各方面大胆一些,就更棒了。”“安安静静像你一朵静静开放的君子兰……”翻开东营市晨阳学校的《学生成长手册》,不难发现,老师写给同学的评语内容各有各的表达,有的把孩子比作百灵鸟、袋鼠、淑女娃娃等,先写出孩子们身上的亮点和闪光点,然后再委婉地给出建议。

同时,记者发现,还有的老师开始使用“淘宝体”,“亲,你总是给我惊喜!……如果下次再认真点,你说会不会更棒呢?”“亲,你很热心地帮老师拎包,……赞一个!”个性化的期末评语更像是一种老师与学生的面对面交流,少了很多紧张感,多了一些轻松。

## 学校会在班里公开个性化评语 学生根据评语猜出哪位同学

据了解,东营市晨阳学校不仅要求老师为每个学生写个性化评语,在学期初还会选出优秀的个性化评语,整编成册,并且,为了检测班主任的工作,也让每个学生真正受益,学校学生发展处的老师还会进班抽查,挑选班主任所写的评语内容,在班级内公开,让同学们猜出是哪位同学。

二年级的班主任张素娟告诉记者,学校要求班主任了解班里的每个孩子,“我们的评语主要写学生在性格、学习等各方面的亮点及综合表现,有时还会针对他们平时的问题委婉提出小建议,但主要目的还是激励他们继续进步。”

据介绍,晨阳学校个性化评价已实施三年,针对每个学生的特点写出“私人定制”的评语,“这需要老师对每个学生平时细心观察,需要师生之间的互动交流,要洞察学生的内心世界,个性评价见证了学生的成长,往往能给学生留下美好的回忆。”任成杰副校长说。

学校校长段伟告诉记者,实施学生“个性化评语”是晨阳学校实践“温润教育”的缩影,个性化评语“倾注着教师们对孩子的真挚感情,饱含着教师们的殷殷期待,字里行间满满的都是“爱”,处处充满着鼓励与欣赏。”

### ◆相关新闻

## 不光中英双语,还有校长签名 期末奖状改走“国际范儿”

本报2月2日讯(记者 李沙娜) 2日,记者在东营市晨阳学校看到,除了学生期末评语变量大走个性化外,学校为学生准备的期末奖状也变身,不再是大红烫金字配红花的奖状,开始改走“国际范儿”,不光中英双语的祝贺语,还有校长签字。

2日,记者在东营市晨阳学校教务处看到,今年期末为学生颁发的奖状不再是大红色烫金字配红花的奖状,变身后的奖状有英文的祝贺语“你的表现突出,我们为你骄傲”,下面是学校校长的签字、学校公章及学校正门及主楼的手绘图。整个奖状像足了国外高校的录取通知书。

设计今年期末奖状的黄琦告诉记者,学校每年都会为学生准备不一样的奖状,让学生觉得到的奖状是一种荣誉,要珍惜,更要有上进心,为下学期努力,“今年的设计总体上比去年的卡通式奖状要高大上,不仅有学校的插画,还变成竖式奖状,设计时配有校长签名,是让学生了解到,校长知道孩子得到了这个奖状,体现了学校对每个获奖孩子的重视程度。”

另外,记者了解到,每个学生的身上都有闪光点,老师为孩子颁发的奖状是根据孩子的特点所设的,有优秀学生干部、三好学生、优秀团员、文明之星、勤奋之星、智慧之星、才艺之星、体育之星、习惯养成好少年(好孩子)、书香素养好少年(好孩子)等十多项内容,班里每个学生的奖项都将“私人定制”不雷同。